

Concours externe

AGENT TERRITORIAL SPECIALISE DES ECOLES MATERNELLES principal de 2^{ème} classe

Session 2019

QUESTIONNAIRE à CHOIX MULTIPLE

Elle consiste en la réponse à vingt questions à choix multiple portant sur des situations concrètes habituellement rencontrées par les membres du cadre d'emplois dans l'exercice de leurs fonctions

Durée : 45 minutes

Coefficient : 1

Le sujet est imprimé en recto-verso - Le sujet contient 20 questions

L'énoncé du sujet et les feuilles de brouillon ne sont pas considérés comme faisant partie de la copie et ne feront pas, par conséquent, l'objet d'une correction : ils ne seront donc pas ramassés.

L'usage d'une calculatrice n'est pas autorisé.

Les surveillants ne sont pas habilités à répondre aux demandes d'éclaircissement concernant le sujet.

Les réponses sont à porter sur la grille prévue à cet effet. Les nom et prénom(s) ne doivent pas figurer sur cette grille.





Toutes les réponses devront être cochées ou noircies. Les cases entourées ne seront pas considérées comme des réponses.

Si vous souhaitez modifier votre réponse, indiquez seulement votre nouvelle réponse sur la 2^{nde} ligne prévue à cet effet. C'est cette ligne qui sera prise en compte.






Si vous avez complété la 1^{ère} et la 2^{nde} ligne et que vous souhaitez finalement ne pas répondre à la question (0 point), vous devez cocher ou noircir toutes les cases de la 2^{nde} ligne.

BARÈME DE NOTATION

Questions avec une seule réponse exacte

-  La réponse cochée est la bonne -> **2 points**
-  La réponse cochée est mauvaise -> **-1 point**
-  Pas de réponse proposée -> **0 point**
-  Le candidat coche la réponse exacte et une ou des réponses incorrectes -> **0 point**

Questions avec plusieurs réponses exactes

-  Le candidat coche l'ensemble des réponses exactes -> **2 points**
-  Le candidat coche une partie des réponses exactes et aucune réponse incorrecte -> **1 point**
-  Le candidat coche une partie des réponses exactes et une ou des réponses incorrectes -> **0 point**
-  Le candidat coche uniquement des réponses inexactes -> **-1 point**
-  Pas de réponse proposée -> **0 point**

CONCOURS EXTERNE
AGENT TERRITORIAL SPECIALISE DES ECOLES MATERNELLES
PRINCIPAL DE 2^{EME} CLASSE
SESSION 2019
SUJET

Question 1

Un enfant fait une crise de colère : il trépigne, il hurle et il vous tape :

- a) vous le saisissez et vous lui parlez doucement pour apaiser sa colère,
- b) vous allez avec lui aux toilettes et vous lui passez un gant de toilette avec de l'eau froide sur le visage,
- c) vous lui parlez avec fermeté, vous essayez de détourner son attention en lui donnant un objet qu'il aime, et vous faites prévenir l'enseignant(e),
- d) vous haussez la voix et vous criez plus fort que lui,
- e) vous restez calme, veillez à assurer sa sécurité et celle des autres enfants et vous faites prévenir l'enseignant(e).

Question 2

Le directeur.trice de l'école, en accord avec le maire et les autres enseignants.es, demande, à toutes les ATSEM, d'être présentes deux fois par semaine, auprès des enseignants.es qui sont de surveillance, lors de la récréation du matin :

- a) vous acceptez et fixez les jours où vous serez concernée par cette organisation avec l'ensemble de l'équipe éducative
- b) vous refusez catégoriquement : cette mission n'incombe pas aux ATSEM selon vous : la surveillance de la récréation relève de la responsabilité des enseignants.es,
- c) vous acceptez en sachant que la répartition des tâches incombant aux ATSEM pendant la récréation a été revue en équipe éducative
- d) vous refusez car vous estimez avoir droit à une pause pendant le temps de la récréation.

Question 3

Juste avant l'heure de sortie, un enfant a déféqué

- a) au moment de sortie, vous ne changez pas l'enfant, vous signalez ce fait à la personne responsable qui le cherche,
- b) vous ne changez pas l'enfant mais vous le signalez à l'enseignant.e pour qu'elle même en informe la personne qui cherche l'enfant,
- c) après en avoir informé l'enseignant.e, vous changez l'enfant même si la personne responsable doit patienter un peu
- d) vous grondez l'enfant au regard de l'heure mais vous le changez néanmoins.

Question 4

Un enfant peut s'asphyxier en :

- a) ingérant un petit objet (perle, petit caillou, capuchon de feutres...),
- b) jouant avec un sac plastique,
- c) jouant avec sa doudoune, en hiver,
- d) soufflant dans une bouteille en plastique,
- e) étant piqué par une guêpe, s'il est allergique.

Question 5

Vous êtes en sortie avec une classe dans un musée, un enfant se blesse gravement. L'enseignante qui reste auprès de l'enfant vous demande d'appeler les secours. Dans l'urgence quel(s) numéro(s), composez – vous ?

- a) Pompiers 17, Samu 15
- b) Pompiers 18, Samu 17
- c) Pompiers 15, Samu 18
- d) Pompiers 18, Samu 15
- e) 112

Question 6

Pour manier un « parler professionnel », l'ATSEM doit :

- a) s'adresser aux enfants et parler avec eux en utilisant une syntaxe grammaticalement correcte et un vocabulaire précis et juste,
- b) employer un registre de langue proche de celui que les jeunes enfants comprennent et utilisent,
- c) utiliser des mots techniques comme sont ceux employés dans le métier d'Atsem,
- d) employer certains termes utilisés le plus souvent par les enseignant.es dans le cadre de leur fonction d'enseignement.

Question 7

La cyphose est :

- a) une pathologie liée à un problème de foie,
- b) un symptôme témoignant d'une altération du sang,
- c) une déformation de la colonne vertébrale,
- d) une inflammation de la vessie.

Question 8

Un apport insuffisant de vitamine D est cause :

- a) de botulisme,
- b) de rachitisme,
- c) de nanisme,
- d) de saturnisme,
- e) d'autisme.

Question 9

Un élève se sectionne malencontreusement un doigt. Vous détenez le CSST. Que faites-vous du membre coupé ?

- a) J'enveloppe le doigt dans une compresse, le dépose dans un sac plastique propre et fermé et le mets dans un autre sac contenant des glaçons,
- b) Je place le membre sectionné dans du lait,
- c) Rien, j'attends d'avoir des consignes,
- d) Je place le membre sectionné dans de l'eau fraîche.

Question 10

Victor est tombé dans la cour de récréation : il saigne abondamment au genou droit. En voyant le sang, il panique. Il hurle sans arriver à se calmer et il refuse d'être touché. L'enseignant.e vous demande de le prendre en charge et de le soigner.

- a) Avec une collègue, vous le maintenez pour soigner son genou : l'important c'est de bien nettoyer la plaie,
- b) Vous essayez de le calmer mais en vain. A bout de nerf, vous finissez par chercher l'enseignant.e : à elle de trouver une solution,
- c) Vous demandez à Victor de s'asseoir et vous lui posez délicatement une compresse sur son genou, pour éviter que le sang ne coule partout,
- d) Le soin peut attendre : c'est impressionnant mais pas très grave. Le plus urgent, c'est de calmer ce petit garçon et de le rassurer.

Question 11

Vous surveillez, sous la responsabilité de l'enseignant.e, la sieste. Tous les enfants dorment. Votre téléphone portable sonne. Comment réagissez – vous ?

- a) Vous répondez en chuchotant,
- b) Vous coupez votre téléphone immédiatement,
- c) Vous répondez et vous invitez votre interlocuteur à vous rappeler plus tard ,
- d) Pour ne pas réveiller les enfants, vous allez dans le couloir et vous répondez.

Question 12

L'ATSEM a :

- a) une obligation d'obéissance hiérarchique uniquement à l'égard de son employeur,
- b) un droit d'aménager son temps de travail et une obligation d'effectuer les tâches confiées,
- c) une obligation de discrétion professionnelle et un devoir de stricte neutralité,
- d) un droit à la protection et un droit de retrait.

Question 13

Aujourd'hui, Emma fête son anniversaire à l'école. Sa maman apporte deux gâteaux au chocolat, des jus de fruits et un paquet de bonbons. Au moment de distribuer un bonbon à chaque enfant, vous remarquez sur l'emballage que ces bonbons sont inadaptés à des enfants de moins de 6 ans. Que faites-vous ?

- a) La maman a donné les bonbons, elle a jugé qu'ils étaient adaptés. Vous distribuez donc un bonbon à chaque enfant,
- b) Ces bonbons sont dangereux, hors de question d'en donner aux enfants. Vous les jetez à la poubelle,
- c) Vous avertissez l'enseignante et lui demandez quelle démarche adopter,
- d) Vous distribuez ces bonbons uniquement aux enfants qui ont six ans révolus.

Question 14

Une canicule est annoncée pour toute la semaine : des températures de plus de 34° sont prévues. L'école n'est pas équipée de climatiseurs. Elle est exposée plein sud et ses fenêtres ne sont pas équipées de volets.

- a) Vous décidez qu'il fait trop chaud pour travailler. Vous informez le maire et le directeur.trice de votre absence pour toute la semaine,
- b) Vous aérez la classe très tôt pour faire entrer un peu de fraîcheur et avec la directrice, vous installez des grands bouts de tissus sur les fenêtres pour les occulter,
- c) Vous prévoyez des verres nominatifs pour les enfants et des carafes d'eau,
- d) Vous conseillez aux parents de ne pas mettre leurs enfants à l'école : ce serait imprudent.
- e) Vous veillez à ce que chaque enfant boive de l'eau régulièrement.

Question 15

Pour la fête des mères, l'enseignant.e décide de fabriquer des bracelets en utilisant des abaisse-langues en bois. Pour qu'ils soient modelables et épousent la forme du bras, il faut les immerger dans de l'eau pendant au moins un jour. Ensuite, les abaisse-langues doivent sécher pendant 24 heures au moins avant de pouvoir être décorés. L'enseignant.e souhaite les peindre et coller des petits éléments dessus. Les bracelets doivent être terminés dans une semaine.

- a) Le temps étant très court, vous décidez de les ramener chez vous pour les plonger dans l'eau durant la fin de semaine,
- b) Aussitôt, vous mettez les abaisse-langues dans une bassine d'eau : ils seront utilisables dès lundi,
- c) Vous prenez un abaisse-langue chez vous pour réaliser un essai,
- d) Vous dites à l'enseignant.e que l'échéance est trop courte, le bracelet ne pourra être réalisé dans les délais impartis,
- e) Une semaine, c'est très court. Vous proposez à l'enseignant.e simplement de les peindre ou de coller des éléments sur le bois naturel, avec les enfants.

Question 16

Vous vous rendez aux toilettes avec un groupe de six élèves de petite section. En aidant Paul à se rhabiller, vous remarquez des marques rouges de griffures sur son ventre et sur ses cuisses.

- a) Vous questionnez l'enfant pour savoir ce qui lui est arrivé et à quel moment,
- b) Vous ne dites rien et vous signalez cette situation rapidement à l'enseignant.e de l'école,
- c) Vous demandez au garçon si cela lui fait mal et lui proposez de désinfecter les plaies. Seul avec vous, il vous racontera peut-être ce qui lui est arrivé,
- d) Vous l'isolez du regard de ses camarades et vous regardez s'il présente d'autres traces sur son corps.

Question 17

Enzo présente des troubles autistiques qui perturbent fortement la vie de la classe. Il n'y a pas d'AESH dans la classe pour le moment. Après discussion et en accord avec l'équipe éducative, quelle est votre attitude ?

- a) Vous refusez de l'intégrer dans votre groupe d'activités car vous estimez ne pas être formé.e pour gérer une de ses crises éventuelles,
- b) Vous veillez sur son bien être comme sur celui de tous les autres enfants,
- c) Vous demandez une formation spécifique à l'accueil des enfants en situation de handicap,
- d) Vous acceptez de vous en occuper à condition d'avoir bénéficié d'une formation spécifique.

Question 18

Vous avez en charge le nettoyage des locaux de l'école après les heures de classe. Une pièce a une longueur de 10 mètres et une largeur de 7 mètres.

Sur l'étiquette du détergent que vous utilisez pour nettoyer les sols, il est conseillé d'utiliser 10 ml de produit par m² de surface. Quelle quantité de produit allez-vous préparer pour nettoyer cette salle de classe ?

- a) 0,07 l,
- b) 7 dl,
- c) 70 cl,
- d) 700 ml.

Les produits chimiques liquides, comme ce détergent, portent le symbole ci-contre sur leur emballage :



- e) Vrai,
- f) Faux.

Question 19

Alors que vous êtes de surveillance à l'entrée de l'établissement, une maman d'élève vous informe que sa fille va poursuivre ses séances d'orthophonie les jeudis matin. Comment réagissez – vous ?

- a) Vous vous réjouissez et vous dites à la maman que depuis que sa fille est suivie par une orthophoniste, vous avez constaté des progrès,
- b) Vous lui demandez d'aller en informer l'enseignant.e,
- c) Vous faites la sourde oreille. En effet, ce n'est pas à vous de recevoir ces informations,
- d) Vous précisez à la maman que sa fille ne pourra revenir à l'école que l'après – midi, afin de ne pas perturber le déroulement de la classe.

Question 20

L'enseignant.e souhaite que cinq disques de diamètre 5 cm par élève soit découpé. Dans la classe il y a 31 élèves. De combien de feuilles A4 aurez-vous besoin pour préparer cette activité ?

- a) sept feuilles
- b) huit feuilles
- c) neuf feuilles

Lors de la séance de découpage que vous surveillez, Jacques très agité, s'amuse avec ses ciseaux en les dirigeant vers les cheveux de Clara. Que faites-vous instantanément ?

- d) Vous demandez à Jacques de se calmer et de reprendre son découpage,
- e) Vous informez l'enseignante,
- f) Vous lui enlevez immédiatement les ciseaux des mains.